



Bijlage 2

Affectievragenlijsten

De affectievragenlijsten in deze bijlage zijn aangepast overgenomen van Sofronoff, Lee, Sheffield en Attwood (2013).

De Affection for Others Questionnaire (AOQ)

De onderstaande vragen hebben allemaal te maken met de typen affectie die je kind (tussen de vijf en dertien jaar oud) met een autismespectrumstoornis aan *anderen* toont. Het gaat hierbij om de affectie die hij of zij toont aan anderen dan directe familie, bijvoorbeeld leerkrachten, klasgenoten, huisvrienden, winkelpersoneel en vreemden. Vul deze vragenlijst ook in als je kind weinig moeite heeft met het uitdrukken van affectie naar anderen. Elke vraag bestaat uit twee delen: a en b.

a) Hoe gepast toont je kind deze vorm van affectie aan anderen?

Bepaal hoe *gepast* je kind affectie toont naar *anderen* door een cijfer te geven op een schaal van 1 tot 7, variërend van 'Nooit gepast' tot 'Altijd gepast'.

b) Hoe gepast is de mate van affectie die hij of zij naar anderen toont?

Bepaal hoe gepast je de *mate* van affectie vindt die je kind naar *anderen* toont door een cijfer van 1 tot 7 toe te kennen, variërend van 'Niet genoeg' tot 'Te veel'.

Bekijk eerst het onderstaande voorbeeld.

1 a) Is je kind in staat om anderen op gepaste wijze te groeten?

①	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

Als je hier bijvoorbeeld een 1 aan toekent, groet je kind mensen nooit op gepaste wijze, en schreeuwt het misschien of negeert het mensen als het gepast zou zijn om 'hallo' te zeggen.

b) In welke mate doet hij/zij dit?

①	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

Als je hier bijvoorbeeld een 1 aan toekent, betekent dit dat je kind anderen zelden op gepaste wijze groet omdat hij/zij dit niet genoeg doet. Je kunt je kind daarentegen een 6 of 7 geven als de reden waarom hij/zij mensen niet op gepaste wijze groet is dat hij/zij het te vaak doet.

Dit gedeelte bevat twintig vragen.

De eerste acht vragen gaan over het *geven* van affectie aan *anderen* door je kind. Voorbeelden van 'anderen' zijn: leerkrachten, klasgenoten, huisvrienden, winkelpersoneel en vreemden.



Verbale affectie geven

1 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze tegen anderen (bijv. klasgenoten of huisvrienden) 'Ik hou van je'/'Ik vind je aardig' te zeggen?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
2 a) Is je kind in staat op gepaste wijze iets tegen anderen te zeggen over hoe belangrijk de relatie tussen hen is?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
3 a) Is je kind in staat om anderen op gepaste wijze complimenten te geven?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
4 a) Is je kind in staat op gepaste vriendelijke wijze met anderen te praten?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

Fysieke affectie geven

5 a) Is je kind in staat om anderen op gepaste wijze te knuffelen?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

6 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze iemands hand vast te houden als dat nodig is (bijv. een leerkracht)?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

7 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze zijn/haar arm om de schouders van anderen te leggen?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast



b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

8 a) Is je kind in staat om anderen op gepaste wijze fysiek bevestiging te geven, door even hun arm aan te raken, een klopje op de rug te geven of iets dergelijks?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

De volgende acht vragen gaan over het accepteren en *ontvangen* van affectie van *anderen* door je kind.

Verbale affectie ontvangen

9 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze te reageren op anderen die 'Ik vind je aardig'/'Ik hou van je' tegen hem/haar zeggen (bijv. een klasgenoot)?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

10 a) Is je kind in staat om op complimenten van anderen te reageren?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
11 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze een bedankje of lof van anderen te accepteren?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
12 a) Is je kind in staat om op gepaste vriendelijke wijze iets terug te zeggen tegen anderen als hij/zij in een gesprek wordt betrokken?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel



Fysieke affectie ontvangen

13 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze een knuffel van anderen (bijv. klasgenoten of huisvrienden) te ontvangen?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
14 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze op een zoen van anderen (bijv. huisvrienden) te reageren?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
15 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze te reageren als anderen (bijv. klasgenoten) hem/haar aanraken?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

16 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze te reageren wanneer anderen (bijv. klasgenoten) hem/haar een klopje op de rug geven?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

De laatste vier vragen gaan over het vermogen van je kind om emoties te begrijpen en met *anderen* te delen.

Empathie communiceren

17 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze met anderen te lachen?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

18 a) Is je kind in staat een gepaste mate van interesse in de daden en gevoelens van anderen te tonen?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel



19 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze behulpzaam te zijn naar anderen?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

20 a) Is je kind in staat om op gepaste wijze naar anderen te glimlachen?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit gepast			Soms			Altijd gepast

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

De Affection for You Questionnaire (AYQ)

De volgende vragen hebben allemaal betrekking op de typen affectie die je kind (in de leeftijd tussen 5 en 13 jaar) met een autismespectrumstoornis aan *jou* toont. Vul deze vragen in, zelfs als je kind geen enkele moeite heeft om affectie naar jou te uiten. Elke vraag bestaat uit twee delen: a en b.

a) Hoe vaak toont je kind je deze vorm van affectie?

Bepaal hoe *vaak* je kind affectie naar *jou* toont door een cijfer toe te kennen op een schaal van 1 tot en met 7, variërend van 'Nooit' tot '2 × keer per dag of meer'.

b) Hoe gepast is de mate van affectie die hij of zij jou toont?

Bepaal de *mate* van affectie die je kind *jou* toont door een cijfer op de schaal van 1 tot en met 7 toe te kennen, variërend van 'Niet genoeg' tot 'Te veel'.

Bekijk eerst het onderstaande voorbeeld.

1 a) Hoe vaak zegt hij/zij 'hallo' tegen je?

1	2	3	4	5	⑥	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

Als je hier bijvoorbeeld een 6 aan toekent, zegt je kind gemiddeld 1 × per dag 'hallo' tegen je.

b) Wat vind je van mate waarin hij/zij dit zegt?

1	2	3	④	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

Als je hier bijvoorbeeld een 4 aan toekent, betekent dit dat je het voldoende vindt dat je kind 1 × per dag 'hallo' tegen je zegt.



Dit gedeelte bevat negentien vragen. De eerste negen vragen gaan over het *geven* van affectie door je kind aan *jou*. Bepaal hoe vaak hij/zij dit doet en hoe tevreden je met de mate ervan bent.

Verbale affectie geven

1 a) Hoe vaak zegt hij/zij 'Ik hou van je' tegen <i>jou</i> ?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit zegt?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
2 a) Hoe vaak zegt hij/zij iets tegen <i>jou</i> over hoe belangrijk jullie relatie voor hem/haar is?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit zegt?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
3 a) Hoe vaak zegt hij/zij 'dank je' tegen <i>jou</i> ?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit zegt?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
4 a) Hoe vaak praat hij/zij op vriendelijke wijze tegen <i>jou</i> ?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

Fysieke affectie geven

5 a) Hoe vaak geeft hij/zij <i>jou</i> een knuffel?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
6 a) Hoe vaak wil hij/zij <i>jouw</i> hand vasthouden?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer



b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

7 a) Hoe vaak wil hij/zij dicht bij *jou* zitten?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

8 a) Hoe vaak slaat hij/zij een arm om *jouw* schouder, middel of benen?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

9 a) Hoe vaak geeft hij blijk van *jouw* aanwezigheid door je op een bepaalde manier aan te raken, zoals met een klopje op je rug of arm, het aanraken van je hand of iets vergelijkbaars?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

De volgende zes vragen gaan over het accepteren en *ontvangen* van affectie van *jou* door je kind.

Verbale affectie ontvangen

10 a) Hoe vaak zegt hij/zij ‘Ik hou ook van jou’ tegen *jou*?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

11 a) Hoe vaak reageert hij met plezier op *jou* als je een bijnaam of koosnaam voor hem/haar gebruikt?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel



12 a) Hoe vaak geeft hij/zij *jou* op vriendelijke wijze antwoord?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

Fysieke affectie ontvangen

13 a) Hoe vaak geniet hij/zij ervan als *jij* hem/haar knuffelt?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

14 a) Hoe vaak geniet hij/zij ervan als *jij* hem/haar kust?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

15 a) Hoe vaak houdt hij/zij je hand vast als *jij* hem/haar dat vraagt?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

De laatste vier vragen gaan over het vermogen van je kind om emoties te begrijpen en met *jou* te delen.

Empathie communiceren

16 a) Hoe vaak lacht hij/zij met *jou*?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer

b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?

1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

17 a) Hoe vaak toont hij/zij interesse in wat *jij* doet of voelt?

1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer



b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
18 a) Hoe vaak is hij/zij behulpzaam wanneer <i>jij</i> daar behoefte aan hebt?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel
19 a) Hoe vaak lacht hij/zij van blijdschap naar <i>jou</i> ?						
1	2	3	4	5	6	7
Nooit	1 × per jaar	1 × per maand	1 × per week	2 × per week	1 × per dag	2 × per dag of meer
b) Wat vind je van de mate waarin hij/zij dit doet?						
1	2	3	4	5	6	7
Niet genoeg			Voldoende			Te veel

De General Affection Questionnaire (GAQ)

Beantwoord de onderstaande vragen over je kind door het cijfer te omcirkelen dat de mate waarin je het met de uitspraak eens bent, weergeeft. Op de schaal van 1 tot en met 7 staat 1 voor 'Zeer mee oneens' en 7 voor 'Zeer mee eens'.

1. Hij/zij beschikt over slechts een beperkt aantal manieren om affectie te tonen.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
2. Hij/zij toont een gebrek aan affectie.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
3. Hij/zij heeft moeite met het imiteren van affectie.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
4. Hij/zij vindt het moeilijk om affectie van anderen te ontvangen.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
5. Hij/zij vertoont ongepaste uitingen van affectie.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
6. Ik heb er de tijd voor moeten nemen om hem/haar over affectie te leren.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens



7. Er lijkt een verschil te bestaan tussen zijn/haar fysieke behoefte aan aanraking en zijn/haar verlangen om affectie uit te drukken.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
8. Hij/zij heeft moeite met affectie en dit geeft problemen op school.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
9. Hij/zij heeft moeite met affectie en dit geeft problemen met zijn/haar broers/zussen.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
10. Hij/zij heeft moeite met het tonen van affectie naar mensen buiten zijn/haar directe familie.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
11. Hij/zij heeft eigenaardige of ongebruikelijke manieren om affectie te geven of te willen ontvangen.						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens
12. Hij/zij heeft er moeite mee te begrijpen dat het tonen van bepaalde typen en gradaties van affectie niet naar iedereen gepast zijn (hij/zij maakt bijvoorbeeld geen onderscheid en ziet niet met wie het gepast is om te knuffelen of kussen, of wie hij/zij kan aanraken).						
1	2	3	4	5	6	7
Zeer mee oneens						Zeer mee eens